Adresse:
Norgesgade 1
6700 Esbjerg
7912 4500

E-mail:
redaktion.esbjerg@jv.dk

Lokalredaktør:
Anne Kleemeyer Kiil, 7211 4129
Journalister:
Heidi Bjerre-Christensen, 7912 4631
Ken Mathiesen, 7912 4632
Jesper Orry, 7912 4644
Dorthe Lodberg, 7641 3271
Lars Stokbro , 7912 4541
Mark Michael Hede, 7627 2439
Sara Hansen, 7912 4537
Kåre Welinder, 7211 4224

Redaktionsassistent:
Ulla Rask, 7912 4613
Winnie K. Tørnæs, 7912 4610

Ekspedition:
Mandag-torsdag 8-16,
fredag 8-15

Abonnement:
7020 8024
Mandag-fredag 7-17,
lørdag-søndag 8-11.

Elever dropper bøgerne og møder virkeligheden på skolen

Frafaldet er højt og søgningen lille. Uddannelsen til social- og sundhedshjælper har i årevis haft svært ved at tiltrække og fastholde elever. Et nyt projekt skal vende udviklingen. Det skal ske ved at rykke uddannelsen så tæt på virkeligheden som muligt.

Martin Skov Poulsen
maspo@jfmedier.dk

Jeg tror ikke, jeg kan lære at hjælpe en ældre borger ved at læse en masse teorier. Det kan jeg kun lære ved at prøve, hvordan man gør. Den her måde at undervise på ruster os til alt det praktiske, siger Annemette Nielsen, der er én af de 25 elever, som den første tirsdag i august tog hul på en helt ny form for uddannelse på social- og sundhedsskolen SOSU Esbjerg i Gjesing.

Annemette Nielsen og hendes holdkammerater er begyndt på første forløb af uddannelsen til social- og sundhedshjælper. Uddannelsen er ikke ny, men det er indholdet. De 25 elever er det første hold elever på uddannelsen til social- og sundhedshjælper, der deltager i et nyt udviklingsprojekt mellem SOSU Esbjerg og de to samarbejdskommuner Esbjerg og Fanø. Målet med projektet, der har fået puljepenge fra Region Syddanmarks uddannelsespulje, er at få sat en stopper for det store frafald på social- og sundhedshjælpersuddannelsen. Et frafald, der de senere år har ligget på cirka 50 procent.

De seneste år har der været stort fokus på uddannelsen til social- og sundhedsassistent, men det har knebet med opmærksomheden på social- og sundhedshjælperuddannelsen. Men på fremtidens arbejdsmarked kommer der også til at mangle social- og sundhedshjælper. Derfor har de to samarbejdskommuner og SOSU Esbjerg valgt at styrke uddannelsen. Det sker ved en gennemgribende ændring af uddannelsens opbygning. Tavleundervisning, tykke bøger og tunge teorier tvinges i baggrunden. I stedet kommer virkelighedens metoder og arbejdsopgaver ind på skolen.

-Vi indfører flere skift mellem uddannelse og praktik. Tidligere har eleverne haft nogle forholdsvis lange praktikperioder. Det er dér frafaldet ofte sker. For nogle elever har det været et chok at komme fra skolen og ud i virkeligheden på praktikstederne på blandt andet plejehjem. De er ikke blevet forberedt godt nok på, hvordan arbejdet er ude på plejehjemmene og i de ældre borgeres hjem, siger Anette Ipsen, der er pædagogisk koordinator på SOSU Esbjerg.

DE HYPPIGERE SKIFT mellem skole og praktik skal styrke samarbejdet mellem skolen og de kommunale praktiksteder og styrke elevernes faglighed. Praktikvejledere fra praktikstederne vil komme ind på skolen og bidrage med realistiske arbejdsopgaver. Det er med til at forberde eleverne på de forskellige slags opgaver, de kan møde ude på plejecentrene

De flere, men kortere praktikperioder skal også give eleverne bedre mulighed for at sparre med hinanden.

- I lange praktikperioder kan eleverne få en følelse af, at de står alene med nogle udfordringer. Ved at lave flere skift mellem skole og praktik kan eleverne oftere vende forskellige udfordringer ud fra praktikstederne med hinanden. Det betyder meget, at man ikke føler, at man er den eneste i verden, der står med et specifikt problem, men at ens holdkammerater står med lignende udfordringer, siger Anette Ipsen.

Hun håber, at de flere skift mellem skole og praktik kan være med til at skabe et bedre sammenhold mellem eleverne. Et sammenhold, som kan være med til at forhindre frafald.

- Jeg håber, at eleverne i langt højere grad end tidligere knytter sociale bånd og sammen reflekter over det, de lærer. Når man indgår i et stærkt fællesskab, er sandsynligheden mindre for, at man dropper ud af uddannelsen, siger Anette Ipsen.

ELEVERNE PÅ DET nye hold begynder med tre ugers undervisning på skolen. Derefter kommer de ud på et praktiksted, som kommunerne har fundet til dem. Her bliver eleverne i to uger, hvorefter de kommer tilbage på skolen til et fire ugers forløb efterfulgt af tre uger på deres praktiksted for så igen at vende tilbage til skolen til et kort undervisningsforløb.

Skolen er også indrettet til at minde om virkeligheden ude på arbejdspladserne. De to faglærere Caroline Visselbjerg og Diana Madsen skal undervise de 25 elever i de 14 måneder uddannelsen varer. De to lærere har haft travlt i dagene op til holdstart.

-Vi har været på loppemarkeder og i genbrugsbutikker for at finde møbler og nips. Vi nåede lige at sætte det sidste spejl op, inden vi skulle tage imod eleverne, fortæller Diana Madsen.

De to undervisere har købt sofaer, senge og kommoder for at indrette et af skolens lokaler som en stue i en ældre borgers hjem. Rummet skal være med til at gøre undervisningen så virkelighedsnær som muligt.

- Det skal se ud og føles som et

FAKTA

PROJEKT PRAKSISNÆR UNDERVISNING

- Udviklingsprojektet er et samarbejde mellem SOSU Esbjerg og Esbjerg og Fanø kommuner
- Region Syddanmarks uddannelsespulje støtter projektet med 1,2 millioner kroner
- Projektets formål er at gøre uddannelsen til social- og sundhedshjælper så praksisnær som muligt. Formålet er at forhindre frafald og gøre uddannelsen mere attraktiv
- Projektperioden varer frem til sommeren 2023, hvorefter den skal evalueres
- Projektets teoretiske fundament hviler på de to sociologer Bjarne Wahlgren og Vibeke Aakrogs tanker om at skabe sammenhæng mellem teori og praksis
- Uddannelsen til social- og sundhedshjælper varer et år og to måneder. Eleverne undervises på skolen i 17 uger. Resten er praktiktid

Vores rammer - jeres hjem

BOLIGSELSKABET
Tlf.: 7583 1818
www.boligselskabetlifa.dk
LIFA

Social- og sundhedshjælperelev Jill Kooi spiller en ældre borger med gang i strikketøjet, mens medstuderende Mia Rasmussen giver gode råd i rollen som social- og sundhedshjælper. I baggrunden faglærer Diana Madsen (til højre) og faglærer Caroline Visselbjerg. Foto: Annett Bruhn

Social- og sundhedshjælperelev Nanna Jakobsen spiller en sengeliggende ældre borger mens de to andre elever Annemette Nielsen (forrest) og Mia Rasmussen lytter. Foto: Annett Bruhn

privat hjem. For det er det eleverne kommer ud til i deres praktik. I rummet øver vi alt det, eleverne kan komme ud for på plejecentrene og i de ældres hjem. Så er der forhåbentligt ingen store overraskelser, når de kommer ud på praktikstederne, siger Caroline Visselbjerg.

LIDT SKUESPIL BLIVER fremover også en del af undervisningen. Eleverne skiftes til at spille plejekrævende borgere, mens andre elever fungerer som social- og sundhedshjælpere i undervisningssituationen.

> Det betyder meget, at man ikke føler, at man er den eneste i verden, der står med et specifikt problem, men at ens holdkammerater står med lignende udfordringer
>
> **ANETTE IPSEN**

For at gøre øvelserne så virkelige som muligt har eleverne uniform på, når de for eksempel øver i at give personlig pleje i det hjemligt indrettede undervisningslokale.

-Det er alt sammen med til at motivere eleverne og ikke mindst gøre dem klar til den virkelighed, der møder dem ude i praktikken. Så får de ikke så stort et chok, at de dropper ud af uddannelsen. Det gælder om allerede her på skolen at give eleverne en faglig tryghed og selvtillid. De skal indgydes en tro på, at de kan klare opgaverne. Den selvtillid får de bedst ved at træne deres faglighed, siger Diana Madsen.

Tidligere har eleverne på social- og sundhedshjælperuddannelsen i Esbjerg ikke haft mulighed for at øve sig i rammer, der minder om den virkelighed, de kommer ud til. Eleverne har været henvist til at bruge et af de tre store øvelokaler på skolen. Det har ikke fungeret optimalt, mener Caroline Visselbjerg.

-Det er nogle store og meget kliniske rum. De fungerer godt til elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen, men knap så godt til vores elever, der i mindre grad kommer til at arbejde på sygehuse og i højere grad skal arbejde i private hjem eller på plejecentre.

DET NYE HOLD elever på social- og sundhedshjælperuddannelsen slipper også for at skulle booke sig ind på brugen af de store undervisningslokaler. Det hjemligt indrettede undervisningslokale står til elevernes disposition hele tiden. Rummet er ikke det eneste, der gør undervisningen praksisnær. Ved siden af rummet er et andet undervisningslokale også blevet indrettet lidt anderledes.

-Det rum har vi indrettet som et personalerum på et plejecenter. Her kan eleverne forberede deres arbejde og evaluere det. Præcis som på en arbejdsplads. Og vi kalder hele den her fløj af skolen for "Solhaven" for at give eleverne indtryk af, at de er på et rigtigt plejecenter, forklarer Caroline Visselbjerg.

Som noget nyt skal eleverne filme deres øvelser og bagefter i plenum evaluere øvelserne. Eleverne skal lære af hinandens fejl. I sidste ende skal det styrke troen på egne evner.

- Tidligere har undervisningen bestået meget af tavleundervisning. Der har været meget teori og for lidt praksisorienteret undervisning. Det har været medvirkende til, at eleverne ikke har været godt nok forberedt, når de blev sendt ud i praktik. Mange elever har fået et chok i mødet med virkeligheden, og de har ikke følt sig fagligt godt nok klædt på, siger Diana Madsen.

Det nye hold elever skal derfor bruge færre timer på at kigge op mod tavlen og flere timer på selv at prøve kræfter med en række arbejdsopgaver, der er tilrettelagt, så de minder mest muligt om de arbejdssituationer, eleverne kommer til at møde i deres praktik.

DEN NYE OG mere virkelighedsnære undervisning får opbakning fra de to kommuner, der medvirker i udviklingsprojektet. Både Esbjerg og Fanø kommuner har store udfordringer med at rekruttere social- og sundhedshjælpere. Ofte er der få eller ingen ansøgere til ledige stillinger. Derfor bakker de to kommuner op om at afprøve en ny opbygning af uddannelsen og brug af nye undervisningsmetoder – både på skolen og på praktikstederne.

- Projektet skal gerne være med til at tiltrække flere elever og fastholde dem. Vi glæder os til at blive klogere på, hvordan vi ude på praktikstederne kan være med til at skabe bedre trivsel og et bedre læringsmiljø for eleverne undervejs i deres uddannelse, siger Jonna Thuesen, der er uddannelseskonsulent i Esbjerg Kommune.

Cirka 100 elever forventes at deltage i projektet i den to år lange projektperiode. Lærere, uddannelsesvejledere, praktikvejledere og kommunalt ansatte teamledere på plejecentre deltager også i projektet. De får til opgave at strukturere elevernes undervisning og arbejdsopgaver på en mere praksisnær måde.